



Stundenverlauf

im Rahmen der fächerübergreifenden Unterrichtseinheit:

Papier: Precycling, Recycling, Upcycling

Fach:	Textiles Gestalten, Werken	Teilthema:	TG_We Papier-Recycling und –Upcycling – Gestaltung verschiedener Werkstücke
Zeitungsumfang:	3 Termine mit 3 x 45 min		

Unterrichtsinhalte und -verlauf	Benötigte Materialien
<p><i>Hinweis: Das Teilthema kann sowohl im TG- als auch im We-Unterricht durchgeführt werden (Anfertigen eines Flechtkörbchens und einer Pappmachéschale). Nur das Nähen des Kramtäschchens ist ein spezifisches TG-Produkt.</i></p> <p><i>Neben den hier vorgestellten Techniken und Werkstücken ist eine beliebige Erweiterung denkbar: Papierschnipsel, Herstellung von Papierperlen, Briefumschlägen oder dekorativen Mobiles etc. z. B. aus alten Atlasseiten (= Direktrecycling) etc.</i></p>	
<u>1. Termin:</u> <ul style="list-style-type: none">➤ Die Schüler lernen einige Eigenschaften (Längs- und Querrichtung der Fasern, unterschiedliche Stabilität und Steifigkeit) und Bearbeitungsmöglichkeiten von Papier kennen:<ul style="list-style-type: none">- reißen- schneiden- rollen- wässern➤ Vorarbeiten für die Werkstücke „Flechtkörbchen“ und „Pappmaché-Schale“:<ul style="list-style-type: none">- Herstellen von Papierrollen aus halbierten Zeitungsseiten- Reißen von Zeitungspapierschnipseln für Pappmaché	Zeitungspapier Schaschlik-Stäbchen Klebestifte Evtl. Wasserfarben, Pinsel Eimer für Papierschnipsel Material TG_We 1 „Kopiervorlage Anleitung Flechtkörbchen“ Material TG_We 2 „Kopiervorlage Anleitung Pappmaché-Schale“
Von Schülern mitzubringendes Material für den 2. Termin:	Unempfindliche Kleidung (Malerkittel, Schürze) Plastik- oder Blechschale Papier von einer Tafel Schokolade
<u>L-Vorbereitung bis zum 2. Termin:</u> <i>Papierschnipsel einweichen, aufkochen und evtl. bereits pürieren</i>	Großer Kochtopf Pürierstab
<u>2. Termin:</u> <ul style="list-style-type: none">➤ Die Schüler verteilen sich an drei Arbeitsstationen für die verschiedenen Werkstücke:<ul style="list-style-type: none">- Papierrollen-Flechtkörbchen- Pappmaché-Schale- Schokoladenpapier-Kramtäschchen➤ Arbeit nach schriftlichen Arbeitsanleitungen in den jeweiligen Gruppen, zusätzliche Anleitung	Klebestifte Scheren Wäscheklammern Papierbrei Sieb Holzleim Frischhaltefolie

<p>und Unterstützung durch die Lehrkraft</p> <p>➤ Die Schüler wechseln nach Anfertigung des ersten Werkstücks an eine andere Arbeitsstation.</p>	<p>Selbstklebende Buchumschlagfolie Baumwollstoffreste (Futter) Reißverschlüsse Nähfaden Nähmaschinen</p> <p>Material TG_We 1 „Kopiervorlage Anleitung Flechtkörbchen“</p> <p>Material TG_We 2 „Kopiervorlage Anleitung Pappmaché-Schale“</p> <p>Material TG_We 3 „Kopiervorlage Anleitung Kramtäschen“</p>
<p><i>Evtl. erneute L-Vorbereitung bis zum 3. Termin: Papierschnipsel einweichen, aufkochen und evtl. bereits pürieren</i></p>	<p>Großer Kochtopf Pürierstab</p>
<p><u>3. Termin:</u></p> <p>➤ Die Schüler verteilen sich so an die drei Arbeitsstationen, dass sie die Anfertigung von jeweils mindestens zwei Werkstücke abschließen können.</p>	<p>vgl. Material für 2. Termin, außerdem:</p> <p>Pinzel Dispersions- oder Acrylfarben Lack</p>
praktische Hinweise zur fächerübergreifenden Kooperation:	
ergänzende Informationen (z.B. Literaturhinweise)	
<p>Informationen zum Papier und Unterrichtsbausteine, z. B. „Kreative Papierwerkstatt“: http://www.abfall-kreis-tuebingen.de/fileadmin/pdf/Lernmittel/Infomappe_Papier_Theorie.pdf http://www.abfall-kreis-tuebingen.de/fileadmin/pdf/Lernmittel/Infomappe_Papier_Praxis.pdf</p>	