



Stundenverlauf

im Rahmen der fächerübergreifenden Unterrichtseinheit:

Papier: Precycling, Recycling, Upcycling

Fach: Deutsch Zeitumfang: Doppelstunde bzw. 45 Minuten im Klassenzimmer und 45 Minuten im PC-Raum	Teilthema: D 3 FÜU Papier – Bericht für die Schulwebsite und die Schülerzeitung schreiben
--	---

Unterrichtsinhalte und -verlauf	Benötigte Materialien
Einstieg: <ul style="list-style-type: none">➤ Bildauswertung im Plenum	z. B. Foto aus einer Zeitungsredaktion
Zielangabe: „Wir verfassen einen Bericht über den fächerübergreifenden Unterricht zum Thema Papier für die Website der Schule bzw. die Schülerzeitung“	
Erarbeitung: <ul style="list-style-type: none">➤ Placemat*: Arbeitsteilige Einzel- und Gruppenarbeit➤ Jeder Gruppe wird ein an der Sequenz beteiligtes Unterrichtsfach zugeteilt; je nach Schülerzahl bearbeiten auch mehrere Gruppen das gleiche Fach➤ In Einzelarbeit bearbeitet jeder Schüler die Fragen auf einem Seitenstreifen; nach der Besprechung in der Gruppe wird ein Gesamtergebnis in der Mitte des Plakats fixiert. Sicherung: <ul style="list-style-type: none">➤ Präsentation der Inhalte des Hauptfelds im Plenum	Material D 3_1 „Kopiervorlage Placemat“ <ul style="list-style-type: none">➤ Pro Gruppe auf mindestens A2 vergrößern Fragen: <ul style="list-style-type: none">☛ Was habe ich gelernt?☛ Was hat mir besonders gefallen?☛ Was könnte man verbessern?☛ Was möchte ich ab jetzt im Alltag ändern?
Erarbeitung: <ul style="list-style-type: none">➤ Auf Basis eines Dokuments mit Formulierungshilfen verfassen die Schüler Bausteine für einen gemeinsamen Artikel Zusammenführung: <ul style="list-style-type: none">➤ Die Lehrkraft fügt die Bausteine zusammen und redigiert den endgültigen Text, der dann veröffentlicht wird.	Material D 3_2 „Formulierungshilfen“
praktische Hinweise zur fächerübergreifenden Kooperation:	
ergänzende Informationen (z.B. Literaturhinweise)	
* Informationen zur Methode in: Wolfgang Mattes: Methoden für den Unterricht. Kompakte Übersichten für Lehrende und Lernende. Braunschweig, 2011.	