


Arbeitskreis „Portal Politische Bildung“ Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung Materialien: Tophema 75 Jahre Bayerische Verfassung			
Thema der Unterrichtsstunde:			
Politisches System Bayerns – eine Übersicht (zum Erziehungsziel: Demokratie, Heimat und Völkerverständigung)			
Schularten:	Mittelschule, <i>Realschule</i> , Gymnasium, Wirtschaftsschule, FOS/BOS		
Jahrgangsstufen:	8-12	Fach / Fächergruppe:	Sozialkunde, Geschichte, Deutsch, Politik und Gesellschaft, GPG
Zeitumfang:	135 – 180 Minuten		
Fächerübergreifende Bildungsziele:			
Politische Bildung, Werteerziehung, Medienbildung, Soziales Lernen			



Sachinformation:

(3) Die Schüler sind im Geiste der Demokratie, in der Liebe zur bayerischen Heimat und zum deutschen Volk und im Sinne der Völkerversöhnung zu erziehen.

[Art. 131 BV](#)

Nach dem Ende des Zweiten Weltkrieges und der damit verbundenen nationalsozialistischen Diktatur war das Land ein Trümmerfeld. In dieser Zeit erging an den damaligen bayerischen Ministerpräsidenten Wilhelm Hoegner ein Befehl der amerikanischen Besatzungsmacht, eine verfassungsgebende Landesversammlung einzuberufen.

Am 1. Dezember 1946 wurde die Bayerische Verfassung durch eine Volksabstimmung angenommen. Die Verfassung enthält Bestimmungen über die Staatsorgane, die Verwaltung, die Rechtsprechung und die Gesetzgebung im Freistaat Bayern.

Bayern erlangte mit Inkrafttreten der Verfassung eine deutlich größere Selbstständigkeit.

Im Jahr 1949 trat das Grundgesetz für die Bundesrepublik Deutschland in Kraft. Der Freistaat Bayern lehnte in einer Marathon-Debatte im Mai 1949 das Grundgesetz ab. Bayern lehnte damit als einziges Land das Grundgesetz ab, stimmte aber mit einer deutlichen Mehrheit für dessen Gültigkeit in Bayern. Das Bundesrecht überlagert seitdem viele Artikel der Bayerischen Verfassung.



Angestrebter Kompetenzerwerb:

- I. Die Schülerinnen und Schüler werden im Geiste der Demokratie erzogen und erwerben Verantwortungsgefühl und Achtung vor religiöser Überzeugung anderer (Art. 131 BV, oberste Bildungsziele)
- II. Sie entwickeln auch durch die Analyse (zeit)geschichtlicher Prozesse die Fähigkeit, komplexe Lagen zu erfassen und dabei moralische Kategorien reflektiert und verantwortungsvoll zur Anwendung zu bringen.
- III. Sie lernen Staat, Politik und Gesellschaft zu verstehen und wirken – ihrem Alter gemäß – verantwortungsbewusst und solidarisch in der Demokratie mit, dabei zeigen sie die Fähigkeit zu Zivilcourage und konstruktiver Kritik.
- IV. Sie erwerben die Fähigkeit zur Analyse von Sachverhalten in Politik und Gesellschaft und zur Einordnung in größere Zusammenhänge, um zu einem eigenständigen Urteil zu gelangen.

(Gesamtkonzept der politischen Bildung, S. 9)



Stundenverlauf im Überblick

Zeit	Inhalt	Sozialform/ Methode	Material
5	<p>Die Lehrkraft zeigt den Schülerinnen und Schülern ein kurzes Video zum Thema: Volksbegehren „Bündnis Landtag abberufen scheitert deutlich“. Ergänzend dazu können anschließend noch die entsprechenden Plakate zum Volksbegehren gezeigt werden.</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler sollen sich zunächst dazu äußern.</p> <p>Stundenthema: Politisches System Bayern – eine Übersicht.</p>	<p>Stiller Impuls</p> <p>L-S-G</p>	<p>Video</p> <p>Plakate</p>
85	<p>Die Lehrkraft erklärt den Schülerinnen und Schülern, dass sie in den nächsten Stunden eine WebQuest durchführen werden.</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler bilden, je nach Klassengröße, 3er bis 4er Gruppen.</p> <p>Folgende Themen stehen beim WebQuest zur Auswahl:</p> <ol style="list-style-type: none">1.) <i>Bayerische Staatsregierung – Aufgaben, Befugnisse, Grenzen</i>2.) <i>Bayerischer Landtag – Zusammensetzung, Aufgaben, Grenzen</i>3.) <i>Ablauf Landtagswahlen</i>4.) <i>Verfassungsgerichtshof – Funktion, Zusammensetzung</i>5.) <i>Ablauf Gesetzgebung Bayerns anhand eines konkreten Beispiels</i>6.) <i>Direkt demokratische Elemente im politischen System Bayerns</i>7.) <i>Rolle Bayerns im politischen System Deutschlands</i> <p>Jede Gruppe muss eins der obengenannten Themen aufbereiten und die wichtigsten Informationen in einer digitalen Pinnwand zusammenfassen (z. B. Sway, Padlet, ggf. PowerPoint)</p> <p>Alternativ können auch Plakate gestaltet werden, die in der nächsten Stunde für den Gallery Walk im Klassenzimmer aufgehängt werden.</p>	<p>WebQuest</p>	<p>Datei WebQuest</p> <p>Siehe Anhang</p>
35	<p>In der Folgestunde präsentieren die Schülerinnen und Schüler ihre digitalen Pinnwände in einem Gallery Walk</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler erhalten für den Gallery Walk folgenden Arbeitsauftrag:</p> <ol style="list-style-type: none">1.) Erstellt mit Hilfe der Informationen von den Pinnwänden eine Übersicht über das politische System Bayerns.2.) Bestimmt dabei auch die Aufgaben und Grenzen des jeweiligen Verfassungsorgans.3.) Markiert, welche Institutionen an der Gesetzgebung beteiligt sind. <p>→individuelle Schülerlösung</p>	<p>Gallery Walk</p>	<p>Digitale Pinnwände</p>
10	<p>Abschluss und Feedback zum WebQuest</p>	<p>L-S-G</p>	



Benötigtes Material:

-Filme:

Volksbegehren „Bündnis Landtag abberufen" scheitert deutlich

https://www.br.de/nachrichten/bayern/volksbegehren-buendnis-landtag-abberufen-scheitert-deutlich,Sn8MveP?UTM_Name=Web-Share&UTM_Source=Link&UTM_Medium=Link

- Bilder

Landtag abberufen

<https://img.br.de/95b9bc6d-2b95-4930-bdec-7bc5ad95d8b2.jpeg?q=80&rect=0%2C348%2C3000%2C1687&w=2000>

<https://www.rosenheim24.de/bilder/2021/10/21/91065266/27340962-plakat-volksbegehren-2y6b.jpg>

-Material WebQuest

Siehe Datei Anhang



Weiterführende Informationen und Links:

Bayerische Landtag

<https://www.bayern.landtag.de/parlament/>

Bayerische Verfassung

<https://www.gesetze-bayern.de/Content/Document/BayVerf>