

Materialien MIT! Good-Practice



Thema: Klassensprecherversammlung
Schule: Grundschule Mößling



Klassensprecherversammlung Grundschule Mößling

Vorbereitung

Voraussetzung für die Implementierung einer Klassensprecherversammlung ist die verbindliche Wahl von Klassensprecherinnen und Klassensprechern in den Klassen.

Es hat sich dabei ein einheitliches Verfahren bewährt, das mit allen Kolleginnen besprochen bzw. entwickelt wird und auch transparent für alle in Form einer Wahlordnung vorliegt.

Die Wahl sollte in den ersten Schulwochen, gegebenenfalls in allen Klassen am selben Tag stattfinden, damit die Arbeit der Klassensprecherversammlung zügig beginnen kann.



Klassensprecherversammlung Grundschule Mößling

Vorbereitung

Das Wahlverfahren zur Wahl der Klassensprecher und Klassensprecherinnen wird in einer Wahlordnung (vgl. zugehörige PDF-Datei) zusammengefasst.

Bisher werden bei uns Klassensprecherinnen und Klassensprecher ab Klasse 2 gewählt.

Wahlordnung Klassensprecherwahl

An der Grundschule Mühldorf am Inn-Mößling

Allgemeine Informationen für Lehrkräfte

1. Die Wahl wird einmal pro Halbjahr durchgeführt.
2. Wahlgrundsätze:
 - allgemein: jede Schülerin und jeder Schüler darf wählen
 - gleich: jede Stimme zählt gleich viel
 - unmittelbar: die Klassensprecherin bzw. der Klassensprecher wird direkt durch die Schülerinnen und Schüler gewählt
 - frei: keine Beeinflussung der Wahlentscheidung
3. Wiederwahl der Klassensprecherin bzw. des Klassensprechers ist möglich
4. Es müssen nicht beide Geschlechter vorkommen.
5. Man kann sich selbst aufstellen lassen, aber nur mit Plakat und Rede: „Was macht mich zu einem guten Klassensprecher, zu einer guten Klassensprecherin?“
6. Kandidatenzahl ist nicht beschränkt
7. Man darf sich selbst wählen.
8. Mehrheit der Stimmen ist ausreichend
9. Stichwahl nur bei Stimmengleichheit
10. Die Klassensprecherin bzw. der Klassensprecher wird gefragt, ob sie bzw. er die Wahl annimmt.
11. Beide Klassensprecherinnen bzw. Klassensprecher werden in einem Wahlgang gewählt => Jedes Kind kann die erste bzw. zweite Klassensprecherin oder den ersten bzw. zweiten Klassensprecher wählen, aber jedem Kind nur eine Stimme geben.
12. Die erste Klassensprecherin bzw. der erste Klassensprecher hat mehr Aufgaben als ihre/seine Vertretung.
13. Aufgaben der Klassensprecherin bzw. des Klassensprechers:
 - die Klasse bei Veranstaltungen vertreten, z. B. Begrüßung, Danksagung
 - Leitung Klassenrat (die ersten Sitzungen, dann neue Rollenverteilung)
 - die Klasse bei der Klassensprecherversammlung vertreten
 - zwischen Kindern vermitteln
 - für die Klasse sprechen
 - Wünsche äußern
 - der Lehrkraft Probleme mitteilen
 - zwischen Klasse und Lehrkraft vermitteln
 - Informationen an Fachlehrkräfte weitergeben




Klassensprecherversammlung Grundschule Mößling

Vorbereitung

Informationsbrief

Information der Lehrkräfte zur Wahl der Klassensprecherinnen und Klassensprecher in den Klassen (vgl. zugehörige PDF-Datei)

28.09.2021



Die Klassensprecher
Liebe Kolleginnen und Kollegen,

wie im vergangenen Schuljahr wird es auch diesmal wieder pro Halbjahr eine offizielle Wahl von Klassensprecherinnen und Klassensprechern geben.

Sie findet in der Woche vom 04.10.- 08.10.2021 statt.

Es wäre super, wenn ihr vorher im HSU-Unterricht diese Themen bespricht:

1. Eigenschaft einer guten Klassensprecherin bzw. eines guten Klassensprechers
2. Aufgaben einer Klassensprecherin bzw. eines Klassensprechers
3. Demokratische Wahlgrundsätze
4. Aufstellung der Kandidatinnen und Kandidaten
 - Achtung NEU: Kinder, die sich wählen lassen wollen, gestalten selbständig ein Wahlplakat und verfassen eine kurze Rede dazu.


Wahlkabinen

Durchführung der Wahl im „Wahllokal“

⇒ **Bitte mit der Klasse vorher kurz besprechen:**

1. Kandidatinnen bzw. Kandidaten stehen auf und stellen ihre Wahlplakate vor
2. Kandidatinnen und Kandidaten werden an der Tafel notiert
3. Wahl in der „Wahlkabine“ - Bitte unbedingt auf Ruhe achten!
4. Auszählen der Stimmen?
5. Frage zur Wahlannahme und Gratulation
6. Fototermin

Bitte trägt - wie im Beispiel - Tag und Schulstunde ein, damit es zu keinen Überschneidungen kommt.

Klasse	Datum / Stunde		
2a	04.10. / 3. Stunde		

Wir freuen uns auf die Wahl.

Maria, Vanessa und Christina Schönfelder

* Kinder, die an diesem Tag fehlen, haben die Möglichkeit einer Buchwahl. Die Klassenleiterin bekommt hierzu die Unterlagen mit.
* Wenn mehrere Kinder krank sind, erst sobald alle Stimmen (auch Einzelwahl) vollständig sind



Klassensprecherversammlung Grundschule Mößling

Vorbereitung


An unserer Schule finden regelmäßig Klassensprecherversammlungen statt.

Im Vorfeld werden in den einzelnen Klassen mit einheitlichen Wahlzetteln Klassensprecherinnen und Klassensprecher gewählt.

Die Lehrkräfte werden über das Verfahren durch einen Brief (vgl. Informationsbrief Lehrkräfte) über alle Details informiert und erhalten die Wahlordnung (vgl. Wahlordnung).

Stimmzettel für die Klassensprecherwahl der Klasse _____

Du hast 1 Stimme



für die Wahl der
Klassensprecher



1		<input type="radio"/>
2		<input type="radio"/>
3		<input type="radio"/>
4		<input type="radio"/>
5		<input type="radio"/>
6		<input type="radio"/>
7		<input type="radio"/>
8		<input type="radio"/>



Klassensprecherversammlung Grundschule Mößling

Vorbereitung

Wenn zwei Kandidatinnen bzw. Kandidaten einer Klasse gleich viele Stimmen bekommen, gibt es eine Stichwahl.

Es sind für jede Klasse ein Klassensprecher bzw. eine Klassensprecherin und eine Stellvertretung vorgesehen.

Klassensprecherwahl der Klasse _____
Stimmzettel für eine Stichwahl



Du hast 1 Stimme

_____ ⊗
↓
für die Wahl der
Klassensprecher

1		<input type="radio"/>
2		<input type="radio"/>



Klassensprecherversammlung Grundschule Mößling

Vorbereitung

Die Tagesordnungspunkte werden vom Demokratie-Team in Absprache mit der Schulleitung festgelegt. Zunehmend können dabei auch erfahrene Klassensprecherinnen und Klassensprecher einbezogen werden.

Die erste Klassensprecherversammlung nimmt eine Sonderstellung ein, da hier noch grundlegende Themen besprochen werden müssen, z. B.

- Ablauf einer Klassensprecherversammlung.
- Namen und Zugehörigkeit zur Klasse
- die Aufgaben der Klassensprecherinnen und Klassensprecher
- wichtige Eigenschaften von Klassensprecherinnen und Klassensprechern

Auf der nächsten Folie sehen Sie die Tagesordnung einer ersten Klassensprecherversammlung.



Klassensprecherversammlung Grundschule Mößling

Tagesordnung der 1. Klassensprecherversammlung

1. **Brotzeit:** Butterbrezen, Obst/Gemüse, Kekse

2. **Vorstellung:** Was ist eine Klassensprecherversammlung und wie läuft sie ab?

3. **Kennenlernspiel:**

- 3 Dinge nennen, eins davon ist falsch: Kinder geben Stimme ab => Bei Fehleinschätzung Platz tauschen
- Vorstellen mit einem Adjektiv, z.B. „Ich bin die mutige Maria.“

4. **Bilderbuch:** „Im Dschungel wird gewählt“



Klassensprecherversammlung Grundschule Mößling

Tagesordnung der 1. Klassensprecherversammlung

4. **Austausch:** „Warum hast du dich als Klassensprecher bzw. Klassensprecherin aufstellen lassen?“ => Plakat mitbringen und vorstellen
5. **Übung:** Welche Aufgaben kommen in diesem Amt auf dich zu?
Wortkarten zu richtig und falsch zuordnen; Unterschied zwischen erstem und zweitem Klassensprecher bzw. erster und zweiter Klassensprecherin
6. **Sammlung:** Welche Fähigkeiten sollte ein Klassensprecher haben?
Sammeln auf Zettel: Zusammenarbeit je Klasse



Klassensprecherversammlung Grundschule Mößling

Tagesordnung der 1. Klassensprecherversammlung

7. **Erzählrunde:** Welche Vorfälle bzw. Anlässe gab es in eurer Klasse, wofür ihr einen Klassensprecher bzw. eine Klassensprecherin gebraucht hättet?
8. **Möglichkeiten der wertschätzenden Kommunikation:** Erarbeitung von Satzanfängen in Sprechblasen
9. **Abschluss:** Wünsche und Anregungen auf rote und grüne Karten
10. **Ausblick:** gewaltfreie Kommunikation; Fragebogen: Spielsachen für die Pausenkiste



Klassensprecherversammlung Grundschule Mößling

Durchführung

Die Klassensprecherversammlungen finden an unserer Schule ca. alle sechs Wochen am Montag vor den Ferien statt.

Um von Anfang an eine wertschätzende Kommunikation zu gewährleisten, erarbeiten wir mit den Schülerinnen und Schülern zusammen sogenannte „Satzstarter“. Es kommen von Versammlung zu Versammlung neue dazu, werden auf Wortkarten geschrieben und als Hilfestellung im Raum aufgehängt.

Auf den nächsten Folien sehen Sie einen Überblick über Satzstarter zu Inhalten, die im Rahmen der Tätigkeit als Klassensprecherin bzw. Klassensprecher hilfreich sein können und auch bei Klassensprecherversammlungen immer wieder auftauchen. Danach finden Sie die einzelnen Satzanfänge in Sprechblasen zum Ausdrucken.



Klassensprecherversammlung Grundschule Mößling

Überblick Satzstarter

Ihr habt eine Bitte, die ihr an eure Klassenlehrerin / euren Klassenlehrer weitergeben möchtet:

„Wir bitten Sie darum, dass ...“

Eure Klasse hat ein Anliegen zu einer bestimmten Sache:

„Wir möchten im Namen der Klasse ... ein Anliegen äußern ...“

Ihr habt etwas mitbekommen, was nicht sehr erfreulich ist und möchtet das mitteilen:

„Wir haben gehört, dass ...“



Klassensprecherversammlung Grundschule Mößling

Überblick Satzstarter

Ihr gebt der Klasse zu verstehen, dass ihr sie bei einer Beschwerde / einem Problem ernst nehmt:

„Ich habe das Problem wahrgenommen und werde mich darum kümmern.“

Ihr möchtet jemandem mitteilen, dass eine Mitschülerin oder ein Mitschüler sich ein wenig gedulden muss:

„Bitte habe ein wenig Geduld.“

Ihr gebt jemandem zu verstehen, dass er sich selbst um sein Problem kümmern soll:

„Versucht bitte, euer Problem friedlich selbst zu lösen.“



Beispiele: wertschätzende Satzstarter

Diese Satzbausteine hat die Klassensprecherversammlung im Vorjahr gemeinsam erarbeitet.

**Wir hätten ein
Anliegen im Namen
der Klasse...**

**Wir würden Sie
darum bitten,...**



Beispiele: wertschätzende Satzstarter

Diese Satzbausteine hat die Klassensprecherversammlung im Vorjahr gemeinsam erarbeitet.

**Leider ist uns zu
Ohren gekommen,
dass**

**Bitte habe ein
wenig Geduld.**



Beispiele: wertschätzende Satzstarter

Diese Satzbausteine hat die Klassensprecherversammlung im Vorjahr gemeinsam erarbeitet.

**Versucht bitte, euer
Problem friedlich
selbst zu lösen.**

**Ich habe das Problem
wahrgenommen und
werde mich darum
kümmern.**