

Materialien MIT! Good-Practice



Thema: Klassensprecherworkshop
Schule: Grundschule Karlsfeld



Klassensprecherworkshop, Grundschule Karlsfeld

Klassensprecherworkshop zum Ende des Schuljahres

Zum Ende eines jeden Schuljahres führen wir an unserer Schule einen Klassensprecherworkshop in einem externen Jugendhaus durch. Hier reflektieren wir die Arbeit der Klassensprecherversammlung des vergangenen Schuljahres, halten fest, welche Themen noch nicht ausreichend bearbeitet sind und in das nächste Schuljahr mitgenommen werden müssen und sammeln hierfür Ideen.

So kann jede neue Gruppe an Klassensprecherinnen und Klassensprechern zwar die Themen wieder neu diskutieren und ihre eigenen Lösungen für Probleme sammeln, muss aber nicht jedes Jahr wieder völlig neu beginnen. Die Ideen der Vorjahre zu bestimmten Themen gehen so nicht verloren und bereichern die Diskussion. So ist die Arbeit der Klassensprecherversammlung nachhaltiger und bekommt für deren Vertreterinnen und Vertreter noch eine größere Bedeutung.



Klassensprecherworkshop, Grundschule Karlsfeld

Ablauf/Planung

Im Folgenden skizzieren wir den Ablauf des Workshops, wie wir ihn die letzten Jahre erfolgreich durchgeführt haben. Es gibt natürlich vielfältige Möglichkeiten mit den Klassensprecherinnen und Klassensprechern auf das Jahr zurückzublicken. Dieses Verfahren hat sich jedoch an unserer Schule bewährt.

Klassensprecherworkshop zur Reflexion des Schuljahres

Klausurtagung am:

Zeitraumen:

Ort:

Leitung:

Teilnehmende: alle Klassensprecherinnen und Klassensprecher der 2., 3. und 4. Klassen



Klassensprecherworkshop, Grundschule Karlsfeld

Ablauf/Planung

1. *Einstieg*: Netz als stummer Impuls => Jedes Kind muss gleich stark ziehen, damit es gleichmäßig gespannt ist und der Ball sich nicht bewegt

2. *Kennenlernen*: Gemeinsames Frühstück und Kennenlernspiele

3. *Erarbeitung*: Gruppenphase: welche Bereiche gibt es in der Schule? => Freie SÄ

- Bildkarten mit Fotos der Schule: Pausenhof, Forum, Gang, Toiletten, Fußballplatz etc. liegen im Kreis aus
 - Blick auf das Positive: Jahrgangsstufenweise ordnen sich die Kinder einem Bild zu, an dem sie eine tolle Erfahrung gemacht haben.
 - Fragestellung: In welchen Bereichen gab es bisher Probleme oder wo sind dir Schwierigkeiten aufgefallen?
 - Schülerinnen und Schüler nennen entsprechende Orte und Probleme: z. B. Kinder rennen auf den Gängen, Streit um Fußballplatz etc.
 - Arbeitsauftrag: Entscheide dich für ein Bild, für das du einen Verbesserungsvorschlag hast. Du kannst alleine, mit einem Partner bzw. einer Partnerin oder in einer Gruppe arbeiten.
 - Arbeitsphase: Schülerinnen und Schüler machen sich zu einem Bild Gedanken und notieren ihre Vorschläge direkt auf das Foto (Folienstift) oder auf ein Post-it, das sie auf das Foto kleben. => Quantitative Differenzierung: mehrere Bilder
- Präsentationsphase: Schülerinnen und Schüler präsentieren ihre Ergebnisse



Klassensprecherworkshop, Grundschule Karlsfeld

Fortsetzung Ablauf/Planung

4. *Bewegungsphase* für Schülerinnen und Schüler

5. *Planung der Weiterarbeit* im Team und ggf. flexible Änderung des Tagesablaufs

⇒ Einteilung der Themen in drei Felder nach Schwerpunkten:

- Außenbereich der Schule
- Innenbereich
- Umweltschutz in der Schule bzw. darüber hinaus

6. *Erarbeitung*: Schülerinnen und Schüler wählen ein Themenfeld und arbeiten anschließend in ihren Gruppen nach folgenden Schritten:

- auf ein Thema einigen
- Ideen zur Lösung des Problems bzw. der Probleme erarbeiten
- Kommunikationswege für bestimmte Entscheidungen (Klassenrat-Klassensprecherkonferenz-Verbindungslehrkraft-Lehrerkonferenz) finden

Materialien Good-Practice



Klassensprecherworkshop, Grundschule Karlsfeld

Fortsetzung Ablauf/Planung

7. Präsentationsphase (Beispiele)			
Bereich	Problem	Lösungs- bzw. Umsetzungsidee	Kommunikationswege
<ul style="list-style-type: none">Außenbereich	Ärger auf dem Fußballplatz	mehr Tore, Regeln fürs Fußballspielen und die Benutzung der Tore	Plakate mit Regeln gestalten, aushängen
<ul style="list-style-type: none">Innenbereich/ Umweltschutz	Wasserverschwendung durch Wasserhähne	Änderung der Zeiteinstellung bei Wasserhähnen	3 Klassensprecherinnen bzw. Klassensprecher gehen zum Hausmeister und bitten ihn um die Änderung der Zeiteinstellung
<ul style="list-style-type: none">Umweltschutz/Tierschutz	Wenig Vögel und Schmetterlinge im Schulgarten	Vortrag Artensterben	HSU Unterricht: Vortrag evtl. mit Lehrkraft erarbeiten

8. Feedbackgespräch zum Ablauf der Veranstaltung

Was war gelungen?

Wo wünscht ihr euch Veränderung?



Klassensprecherworkshop, Grundschule Karlsfeld

Gesammelte Ergebnisse aus dem Workshop: To-dos für die Klassensprecherversammlung im nächsten Jahr

Mülltrennung
am Pausenhof
organisieren

weniger
Plastik
benutzen

Sicherheit am
Klettergerüst

mehr
Fußballtore
und Regeln
für die
Benutzung

Schulfeste
mitorganisieren

Bäume
pflanzen für
Schatten auf
dem
Pausenhof

Spietag mit
Spielmobil
des
Jugendhauses
organisieren

Infoveranstaltung
„Aussterbende
Tierarten“ planen
und durchführen

für langsames
Gehen und
Ruhe auf
Gängen und
im Forum
sorgen

Gestaltung
der Aula

Materialien Good-Practice



Klassensprecherworkshop, Grundschule Karlsfeld

Eindrücke aus dem Workshop



Zuerst wird der Blick auf das Positive und Gelungene gelenkt, bevor sich die Klassensprecherinnen und Klassensprecher auf die Suche nach Problemen und deren Lösungen machen.



Klassensprecherworkshop, Grundschule Karlsfeld

Eindrücke aus dem Workshop



In welchen Bereichen gibt es Handlungsbedarf? Welche Probleme gibt es? Welche Lösungen fallen euch ein ?