

Ludwig-Kick-Str. 19

88131 Lindau

Tel: 08382 - 94953-0 Fax: 08382 - 94953-32



## Konzept für die Politische Bildung am Valentin-Heider-Gymnasium als Element der Profilbildung Jahrgangsstufe 5 bis 12

Schulleben			Schulöffnung		
Demokratisches Bewusstsein jedes einzelnen Mitglieds der Schulfamilie – <b>demokratische Schul- und Personalentwicklung</b> <sup>1</sup>	SMV, Tutoren, Streitschlichter Mediencoaches	SoR – Smc Faire Schule	Demokratisches Schulleben	Kooperation mit der Lebenshilfe	Außerschulische Lernorte und Kooperationen Kontakte zu Akteuren der Zivilgesellschaft Auseinandersetzung mit authentischen gesellschaftlichen Herausforderungen Interkultureller Austausch Interreligiöser Dialog
Aktive und verantwortungsvolle Teilhabe Moralische, soziale, demokratische Urteils- & Handlungskompetenzen					
<p><b>Lernkultur:</b> Gelegenheit zu Mitsprache, Mitgestaltung und Mitbestimmung; Erfahren von Selbstwirksamkeit; Planung von eigenen Lernprozessen; Reflexion der Prozesse; Leistungsbeurteilung und Gerechtigkeit; Selbstkonzept; wertschätzende Anerkennung; Zeitstruktur für Spielräume zur flexiblen Gestaltung des Lernens und Lehrens; Methodenvielfalt (u.a. Debatten, Szenarios, Planspiele, Projektarbeit, Podiumsdiskussionen)</p> <p><b>Schulkultur:</b> Vielfalt an Möglichkeiten für alle Beteiligten zur Mitsprache, Mitgestaltung und Mitbestimmung in bedeutsamen Fragen und Themen; Gelegenheiten, die SchülerInnen Heterogenität und Vielfalt von Lebensformen und Überzeugungen erfahren und wertschätzen lässt;</p> <p><b>Neues Intensivierungskonzept:</b> geht noch differenzierter auf die Schüler ein; Methoden- und Mediencurriculum bestehend aus Modulen zu Arbeits- und Selbstmanagement, Lernstrategien und Prüfungssituationen, Textverarbeitung und Tabellenkalkulation und Rhetorik</p> <p><b>Demokratiepädagogisches Konzept:</b> Interkulturelle Kompetenzen, Inklusion, Gender, Konfliktbearbeitung, Mitsprache, aktive Schülervertretung, aktives Engagement, Rituale der Anerkennung, Methoden des Unterrichts- und Schulalltags, ästhetische und architektonische Gestaltung des Schulgebäudes, Zusammenarbeit mit dem Elternbeirat und dem Verein der Freunde des VHG</p>					

<b>Unterstufe</b>					
<b>Jahrgangsübergreifende Projekte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Europatag</li> <li>- Hope Uganda Quiz Night</li> <li>- SMV Aktionen (Ein-Teil mehr etc.)</li> <li>- Interreligiöser Friedenslauf</li> </ul>					<b>Schulöffnung und Lernkultur:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SMV Hütte – aktive Mitgestaltung der Schule, Anwesenheit der Schulleitung , SMV-Verfassung</li> </ul>
<b>5. Jahrgangsstufe:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klassenvertrag in leichter Sprache</li> <li>• Klassensprecherwahl nach demokratischen Grundsätzen (Konsens im Kollegium)</li> <li>• Unterstufen-Projekttag zu Courage und Vielfalt</li> <li>• Teilnahme an der Juniorwahl</li> <li>• Mitarbeit in der Schülerzeitung, bei „Faire Schule“ oder SoRSmC</li> </ul>					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schullandheimaufenthalt: Kennenlertage</li> <li>• Projektwoche „Umwelt und Ernährung“</li> </ul>
<b>6. Jahrgangsstufe:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klassenvertrag in leichter Sprache</li> <li>• Unterstufen-Projekttag zu Courage und Vielfalt</li> <li>• Mediencoaches – Schulung aller 6. Klassen – Cybermobbing Prävention mit Elternabend</li> <li>• Klassensprecherwahl nach demokratischen Grundsätzen (Konsens im Kollegium)</li> <li>• Mithilfe in der SMV</li> <li>• Teilnahme an der Juniorwahl</li> <li>• Mitarbeit in der Schülerzeitung, bei „Faire Schule“ oder SoRSmC</li> <li>• Klassendienste selbst organisieren</li> <li>• Projekt zu Kinderrechten</li> </ul>					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erlebniswoche Umweltbildung</li> </ul>

<p><b>7. Jahrgangsstufe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klassenvertrag in leichter Sprache</li> <li>• Klassensprecherwahl nach demokratischen Grundsätzen (Konsens im Kollegium)</li> <li>• Mithilfe in der SMV</li> <li>• Ausbildung zum Mediencoach (Juniorpartner)</li> <li>• Teilnahme an der Juniorwahl</li> <li>• Mitarbeit in der Schülerzeitung</li> <li>• Klassendienste selbst organisieren</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schiwoche – Umwelterziehung</li> <li>• Besuch Technorama</li> <li>• Projektwoche „Umgang mit Statistiken“ u. „Rechtliche Aspekte der Internetnutzung“</li> </ul>
<b>Mittelstufe</b>		
<p><b><u>Demokratie &amp; Schulkultur</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ (außer-)schulisches bürgerschaftliches/ ehrenamtliches Engagement</li> <li>➤ U.a. SMV (Klassensprecherin/ Schülersprecherin/ Tutorensystem) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Organisation und Durchführung der SMV-Hütte u. der Aktionen</li> <li>○ Vertretung im Schulforum und bei der Schülersprecheraussprachetagung</li> <li>○ Schule ohne Rassismus - Schule mit Courage</li> <li>○ Mediatoren-/Streitschlichterprogramm</li> <li>○ Mediencoaches</li> <li>○ Demokratische Entscheidungen zu schulischen Aktivitäten (z.B. Wandertag, Projektwoche, Exkursionen, Schulfeste ...)</li> </ul> </li> </ul>		<p><b><u>Schulöffnung und Lernkultur:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SMV Hütte – aktive Mitgestaltung der Schule, Anwesenheit der Schulleitung, SMV-Verfassung</li> </ul>

### Förderung demokratischer Kompetenzen, u.a. durch:

- Planspiele, z.B. Boat People, Planspiel DDR
- **Projekte, u.a.:**
  - Migration/Integration
  - Projekte anlässlich sich wiederholender historischer Gedenktage
  - Gesundheit (Ausstellung Magersucht „Klang meines Körpers“)
  - Inklusion (Kooperation mit der Lebenshilfe)
  - „Schüler erklären Senioren das Handy“ (in Kooperation mit dem Landratsamt)
  - Europatag
  - Gemeinwohlökonomie
  - Amnesty International Briefmarathon
  - Medienführerschein
  - Juniorwahl
  - ...
- Teilnahme am „Argumentationstraining gegen rechts“
- Schülerzeitung
- Debatten bzw. Jugend debattiert
- Nutzung bundesweit stattfindender Aktionstage, z.B. Girls' und Boys' Day, Kurse an Unis und Betrieben für Mädchen (MINT-Fächer)
- Wettbewerbsangebote verschiedener Organisationen (fächerübergreifend), u.a. Wettbewerbe der BPB
- Regenwaldprojekte, Fairtrade Schule Ökologische und soziale Verantwortung)
- Thematische Arbeitskreise/ Wahlunterricht mit Bezug zur politischen Bildung → Energie und Umwelt

- Projekt Migration/Integration – Grundschulpaten „Hand in Hand“ (Hausaufgabenbetreuung an der GS Reutin)
- Lernort Staatsregierung (München, Bad Kissingen, Mödlareuth)
- Gedenkstätten (Dachau)
- Geschichte, Sozialkunde, Wirtschaft und Recht, Deutsch, Religion, Ethik, Kunst, Biologie, Musik, Naturwissenschaften -Besuch von externen Referenten (u.a. Jugendoffizier, Social Media)
- Politik vor Ort (Besuch der Kommune, Bezirk, aber auch von Politikern unterschiedlicher Couleur)
- Schüleraustauschprogramme (Frankreich, Schweiz, USA; China, Australien)
- Exkursion VW Wolfsburg
- Sozialwissenschaftliches Praktikum
- Betriebliche Praktika
- Exkursion Amtsgericht Lindau
- Gemeinwohlökonomie Exkursion dwp Fairhandelsgenossenschaft
- Podiumsdiskussionen u.a. zum Thema „Migration“, „Soziale Ungleichheit“
- Kooperation mit der Lindauer Zeitung

## Oberstufe

### Demokratie und Schulkultur

- **(außer-)schulisches/ bürgerschaftliches/ ehrenamtliches Engagement:**
  - Tutoren & Streitschlichter
  - Mediencoaches
  - Schülersprecherwahlen vorbereiten (Programme, Modus, Rekrutierung v. Personal, Vertretung von Schülerinteressen im Schulforum)
  - Kurssprecherwahl (Modus)
  - SMV-Verfassung (Inhalt, Modi etc.)
  - Kooperation mit dem Landratsamt – Auszeichnungen für besonderes soziales Engagement
  - Peer-to-Peer Education (Argumentationstraining gegen rechts)
  - Abiturpreis "Soziale Verantwortung wagen"

### Förderung demokratischer Kompetenzen, u.a. durch:

- Debatten
  - „Jugend debattiert“
  - Podiumsdiskussionen
- Vorträge, z.B. Zeitzeugen, Jugendoffizier, Referent zu Islamismus, Zeitzeugen, Aussteiger, Deutsche Bundesbank zur Europäischen Geldpolitik
- Ausstellung u.a. FES
- Schüler-, Abizeitung
- Wahlfächer u. Pluskurse
- Plan- u. Simulationsspiele, z.B. POLIS
- Projekte, etwa
  - SoRSmC
  - Ökoprojekte
  - Juniorwahl
  - Wettbewerbe

### Schulöffnung und Lernkultur:

- SMV Hütte – aktive Mitgestaltung der Schule, Anwesenheit der Schulleitung, SMV-Verfassung
- Austausch (u.a. Frankreich, Argentinien, USA, China, Australien)
- BUS
- Kooperation mit außerschulischen Partnern, etwa P- u. W-Seminare (Lebenshilfe Lindau, ortsansässige Unternehmen wie Dornier, Sparkasse, Bodenseebank)
- Kooperation mit der Ernst-Hensler-Stiftung (Abiturpreis)
- POLIS Podiumsdiskussionen u.a. zum Thema „Migration“, „Soziale Ungleichheit“
- Kunst- und Kulturtag
- Kooperation mit dem Landratsamt

## **Dreh- und Angelpunkt Personalentwicklung**

- Bereitschaft, sich für Ämter aufzustellen
- Wertschätzung u. Akzeptanz von innerschulischen demokratischen Abläufen u. Ergebnissen
- „Demokratische Vorbilder“
- Fahrtenprogramm für Lehrkräfte, z.B. Wien, Berlin, Brüssel
- Demokratisches Sprechen
- Angebote für politischer Bildung, z.B. Polis für Lehrkräfte, Angebote der Bayerischen Landeszentrale für politische Bildung
- ...