

Arbeitskreis „Portal Politische Bildung“
 Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung
Materialien „Politik für Dahoam“



Thema der Unterrichtsstunde:

Framing – Wie Worte die Wirklichkeit verändern

Schularten:

Mittelschule, Realschule, Gymnasium

Jahgangsstufen:

7-10

**Fächer-
gruppe:**

Ethik, Religion, Deutsch, Informatik, GPG

Zeitungsumfang:

90 Minuten

Fächerübergreifende Bildungsziele:

Politische Bildung, Sprachliche Bildung, Medienerziehung/Digitale Bildung, Werteerziehung

Aufgabenstellung:

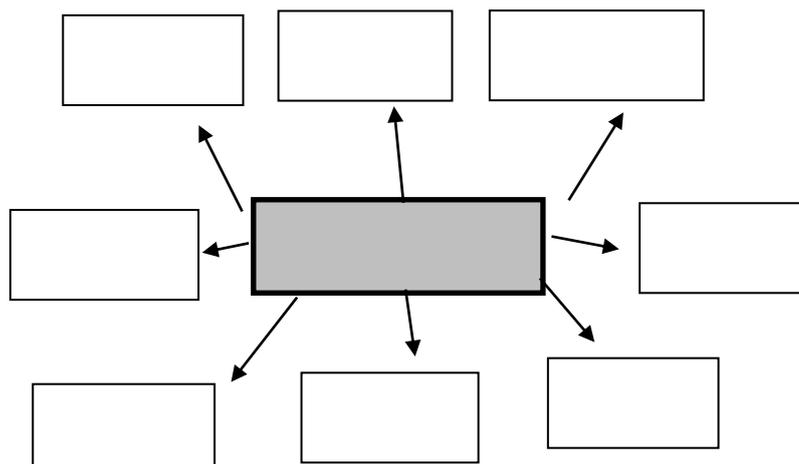
Was ist Framing?

Recherche: Notiere nach deinen eigenen Erfahrungen / Beispiele aus deinem Alltag, den sozialen Netzwerken, deinem Freundeskreis, Fernsehen, wo dir Framing begegnet.

Wie und wo kannst du Framing in der Gesellschaft wahrnehmen? Notiere Beispiele!

Trage hier ein aussagekräftiges Wort ein. Notiere alle Assoziationen, die dir einfallen.

Nenne dein Wort zwei deiner Mitschüler und lass auch sie ihre Assoziationen eintragen. Vergleicht eure Ergebnisse!



Welche Folgen kann Framing haben, für dich persönlich, aber auch im Umgang mit anderen?

	<u>Erstelle ein Plakat oder ein Erklärvideo für deine Mitschüler:</u> Was ist Framing? Notiere dir die wichtigsten Punkte aus diesen Filmsequenzen: Zeige auf, wie man Informationen hinterfragen und auf Framing untersuchen kann. Wie kann man sich möglichst umfassend zu einem Thema informieren kann. Formuliere Merkmale und Tipps zur Erkennung von Framing!	
	Benötigtes Material:	
	Film:	Framing – Wie Worte die Wirklichkeit verändern
	Link zum Film:	https://www.br.de/mediathek/video/respekt-framing-wie-worte-die-wirklichkeit-veraendern-av:5cf7e1a662ec95001a902974
	weitere Links:	

	Sachinformation:
<p>Framing bedeutet – einen Rahmen setzen. Wenn man mit Sprache Ideen in den Raum stellt, dann aktiviert das Gehirn einen Deutungsrahmen im Kopf. Dieser Deutungsrahmen beinhaltet alles, was wir zu dieser Sache abgespeichert haben. Es bedeutet, dass unterschiedliche Formulierungen einer Botschaft – bei gleichem Inhalt – das Verhalten des Empfängers unterschiedlich beeinflussen, da jeder zu einem bestimmten Thema andere Erfahrungen, Bilder, Worte im Kopf hat. Framing ist eine bewusst eingesetzte Methode, um Meinungsbildung zu betreiben. Dies erfolgt durch Weglassen von Informationen oder durch eine differenzierte Weitergabe von Inhalten. Vielfach passiert das in einem politischen Kontext, ist aber, vorwiegend in den sozialen Netzwerken, schon in vielen Bereichen erkennbar.</p> <p><u>Filminhalt:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Reporterin Sabine Pusch – Wenn bestimmte Worte immer wieder mit bestimmten Themen in Verbindung gebracht werden, nennt man das Framing/Schubladendenken; es kann aber auch zur Orientierung dienen, gibt einen Deutungsrahmen - Interviews: Was bringt ihr mit gesunder Ernährung in Verbindung? Die meisten Nennungen sind bekannt, aber falsch. - Ernährungswissenschaftlerin Marina Lommel: Es gibt Fehlinformationen zu gesunder Ernährung, die verbreitet wurden und deshalb damit in Verbindung gebracht werden. Was ist gesunde Ernährung wirklich? - Raffael Rahn, Lewis Communications GmbH: Es gibt eine Veränderung der Werbestrategien/Imagebildung; Kunden/Zielgruppen werden in die Kampagnen einbezogen; man hört ihnen zu und baut ihre Wünsche ein. Idee: Kreation eines „Influencer Burgers“ - Interviews zum VW-Image: Abgasskandal - Kraft der Worte: populistische Wortschöpfungen der AfD - Dr. Benjamin Krämer, Kommunikationsforscher, LMU München: zu bestimmten Themen einen Deutungsrahmen setzen; zwei Texte vergleichen bzgl. Framing; wichtig wäre kritisches Nachdenken über Inhalte und Nachfragen, was ist der Kern der Aussage? - Gudrun Riedl, stv. Leiterin BR 24: betroffene Gruppen lesen Texte ganz anders; bei diesen Gruppen nachfragen, wie sie bezeichnet werden möchten. Beispiel: Behinderte – Menschen mit Behinderung; man muss sich einmischen, aber auf eine Art, die es leichter macht, das Gesicht zu wahren/sachlich zu bleiben. - Zitat Victor Klemperer: Worte können wie winzige Arsendosen sein: Sie werden unbemerkt verschluckt; sie scheinen keine Wirkung zu tun - und nach einiger Zeit ist die Giftwirkung doch da. <p><u>Sachinformationen:</u> Was ist Framing? 1.48 – 4.03 Zahlen und Fakten: Ist Framing neu? 13.57 - 16.35</p>	



Angestrebter Kompetenzerwerb:

Die Schülerinnen und Schüler ...

I. lernen Staat, Politik und Gesellschaft zu verstehen und wirken – ihrem Alter gemäß – verantwortungsbewusst und solidarisch in der Demokratie mit, dabei zeigen sie die Fähigkeit zu Zivilcourage und konstruktiver Kritik.

II. setzen sich mit ethischen Begründungen und Deutungen politischen Handelns auseinander und verinnerlichen demokratische Wertvorstellungen und Einstellungen, die sie vertreten, leben und wenn nötig auch verteidigen.

III. zeigen die Fähigkeit zu Empathie und Perspektivenübernahme, zeigen sich kooperationsfähig und berücksichtigen demokratische Spielregel.

IV. entwickeln auch durch die Analyse (zeit)geschichtlicher Prozesse die Fähigkeit, komplexe Lagen zu erfassen und dabei moralische Kategorien reflektiert und verantwortungsvoll zur Anwendung zu bringen.



Erwartungshorizont:

Recherche: Notiere dir eigene Erfahrungen / Beispiele aus deinem Alltag, den sozialen Netzwerken, deinem Freundeskreis, Fernsehen, wo dir Framing begegnet.

→ Eigene Notizen

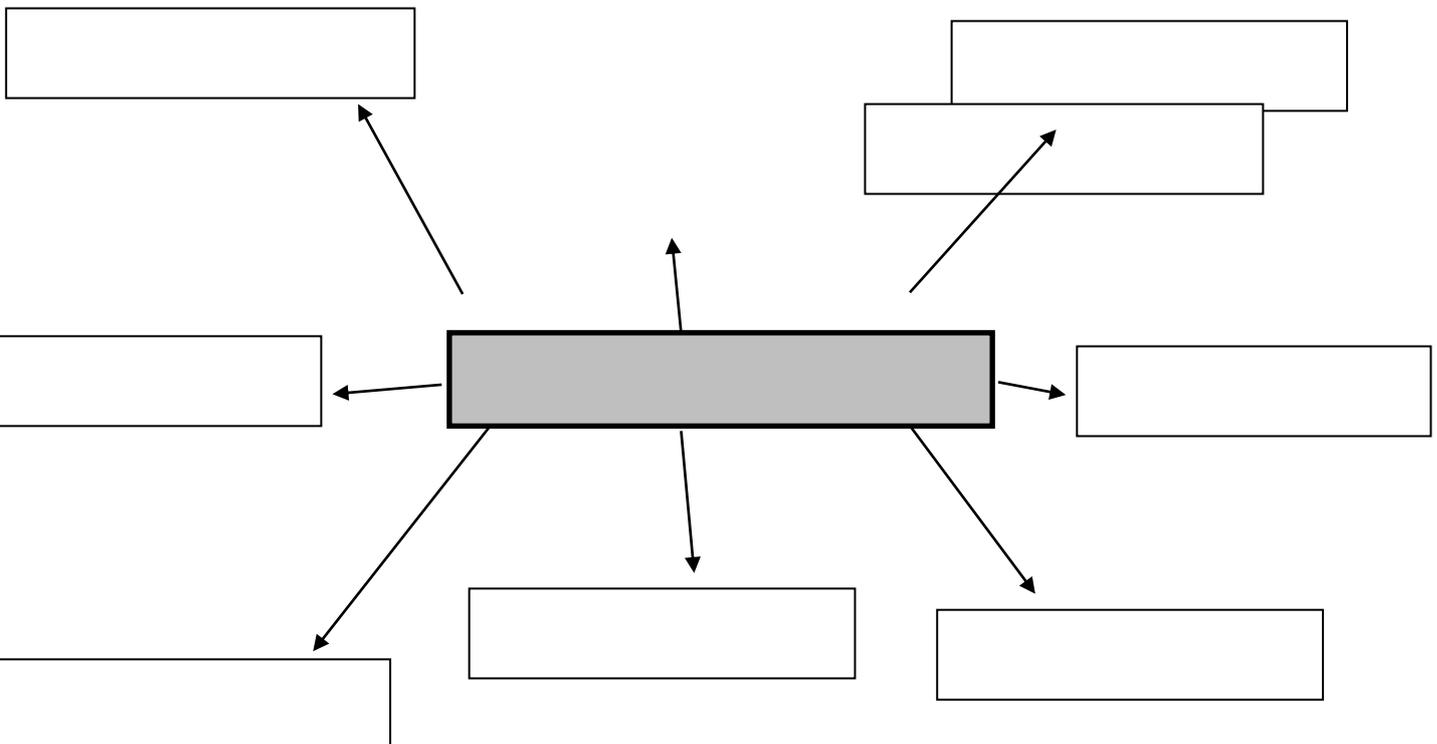
Wie und wo kannst du Framing in der Gesellschaft wahrnehmen? Notiere Beispiele!

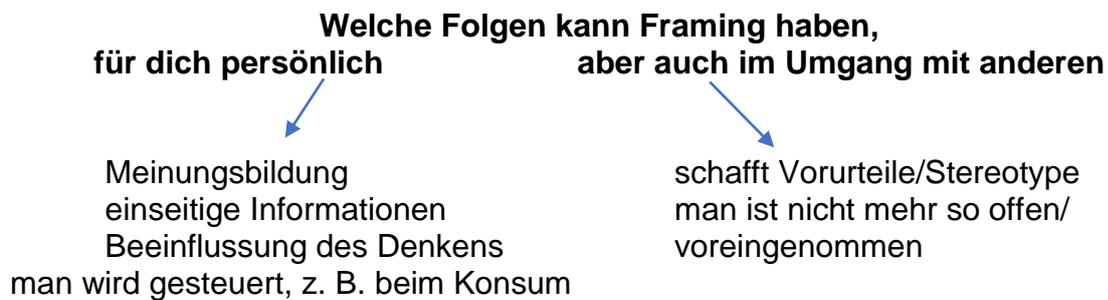
Werbung, populistische Parolen, Politik, soziale Netzwerke/ Gruppen, zu bestimmten Themen im persönlichen Umfeld, Ergebnisse von Studien

Trage hier ein aussagekräftiges Wort ein. Notiere alle Assoziationen, die dir einfallen.

Nenne dein Wort zwei deiner Mitschüler und lass auch sie ihre Assoziationen eintragen.

Vergleicht eure Ergebnisse!





Erstelle ein Plakat oder ein Erklärvideo für deine Mitschüler:

Was ist Framing? Notiere dir die wichtigsten Punkte aus diesen Filmsequenzen:

Was ist Framing? 1.48 – 4.03

Zahlen und Fakten: Ist Framing neu? 13.57 - 16.35

Zeige auf, wie man Informationen hinterfragen und auf Framing untersuchen kann.

Wie kann man sich möglichst umfassend zu einem Thema informieren kann.

Nachfragen; mehrere Quellen nutzen zum gleichen Thema; nachdenken, was ist die Intention; was wird im Kern gesagt; gibt es andere/mehrere Begriffe; könnte man es positiv sehen

Bei Betroffenen nachfragen/ mit anderen sprechen

Neue Wege/Formulierungen finden, sich einmischen, nicht nur beobachten

Stelle Merkmale und Tipps zur Erkennung von Framing dar!

Übergreifende Themen:

BR Mediathek Respekt: Populismus

<https://www.br.de/mediathek/video/respekt-demokratie-einfach-erklaert-populismus-gefahr-fuer-die-demokratie-av:5c198ce7f81ca60018604a12>